ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIANGEL VALENTINA VILLAZON ANAYA	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281934
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Mariángel Valentina disfruto de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí misma.

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Repite el ritmo de algunos sonidos o de sílabas de palabras cortas de canciones (palabras de una o dos sílabas) que le lleven a imitar y a reproducir fórmulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permitió posteriormente realizarlo con diferentes partes del cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Orientar y ayudarla a que realize ejercicios con el lapiz.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Sulmen Anays

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIAM SEBASTIAN BEDOYA HERNANDEZ	Edad: 3 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921803
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Liam Sebastián elaborado de forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo., la cual se va a seguir fortaleciendo con actividades posteriores enfatizando en más detalles (pestañas, orejas, cejas entre otras.)

Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, Influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. En juegos, interacción en las actividades o en cualquier momento del día ayudando así a identificarse con los niños, niñas y docentes, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda de las docentes.

Realiza acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo va incrementando su independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Continuare apoyando el proceso del niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Cecilia Acad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JULIANA ISABEL TENJO VILLEJAS	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1057017831
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Juliana Isabel disfruto de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí misma.

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Repite el ritmo de algunos sonidos o de sílabas de palabras cortas de canciones (palabras de una o dos sílabas) que le lleven a imitar y a reproducir fórmulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permitió posteriormente realizarlo con diferentes partes del cuerpo.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.

- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.

- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.

- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Felicidades Por su tiempo con mi hija
Gracias muchas gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Linda Mendivelso B.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DUVAN GUILLERMO MENDEZ CRISTANCHO	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Duván Guillermo en las actividades planeadas para desarrollar el proyecto de aula se evidencia que cada vez elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo, el cual se debe seguir fortaleciendo.

También disfruta jugar en la zona verde y parque infantil, donde juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

Al igual escucha, disfruta y juega con rimas, poemas, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, afianzar su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Gracia por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO RAMIREZ PORRAS	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1021319128
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Juan Jerónimo durante este mes fortaleció diferentes habilidades en su desarrollo integral, en donde participa con mucho agrado de actividades de coloreado, picado, entorchado y rasgado dedicando tiempo para poder realizar cada una de las actividades teniendo mucho cuidado en no dañarlo y por ende ayuda a fortalecer su motricidad fina y agarre de pinza.

Es colaboradora con sus compañeros en donde está pendiente en ayudarlos cuando requieren de su ayuda explicando la instrucción dada para la actividad o reforzando para que lo puedan realizar, también desarrollo habilidades comunicativas al ampliar su vocabulario aprendiendo trabalenguas, adivinanzas, canciones infantiles y creando cuentos al observar imágenes las ayudaron a aprender palabras nuevas para su léxico y así darlas a conocer en sus ideas u opiniones, en donde las expresa con mucha facilidad levantando su mano cuando quiere participar de preguntas o decir inquietudes que tiene.

Afianza su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, con instrumentos o marchando, al a acompañar canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir e interpretar una frase musical, logrando todo esto en clase de música en donde participa con mucho entusiasmo y felicidad

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo ayudar y reforsar en todas las actividades

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Aplcyo Rodriguez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIA DANIELA LOPEZ HERNANDEZ	Edad:3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857164
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Lía Daniela fortaleció su motricidad fina al participar en actividades que le implicaban utilizar sus manos y tener un agarre de pinza al a manipular material como colores, pitillos, marcadores, copitos en donde adquiere cada vez más fuerza y evidenciarse en sus manualidades. Sigue instrucciones con facilidad escuchando primero y luego realizando la acción en cada una de las rutinas del día. Identifica cada uno de los pasos del lavado de manos en donde los realiza cada vez que va al baño dedicando el tiempo necesario para realizarlo. Al igual que sigue aprendiendo a cepillar de manera adecuada los dientes, realizándolo a diario y así fortaleciendo más este habito de higiene.

Su comunicación es fluida y clara, siempre tiene la intención de participar en diálogos, opiniones o sugerencias las cuales las da a entender al decirlas varias veces o utilizando gestos o sus manos para señalar, por lo que se trabaja a diario para que repita varias veces diferentes palabras en el día y así desarrolle más habilidades en la dimensión comunicativa.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo a continuar con el incentivo de escritura y fortaleciendo en hora de la comida.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Gabriela H. Montenegro.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LUCIANA VALENTINA TRUJILLO BELLO	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856763
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Luciana Valentina expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con las docentes, niños y niñas, en situaciones espontáneas o planeadas. Se identifica con algún sexo (mujer), teniendo en cuenta los rasgos característicos de su cultura y contexto social.

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. Al igual desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.

Disfrute e identifique "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las imágenes que encuentra dentro de él.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Implementar mas actividades y enseñanzas de su vestimenta sola y su igiene.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

David Trujillo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANGEL GAEL NELO PADILLA	Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1094449988
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Ángel Gael fortaleció su motricidad fina al participar en actividades que le implicaban utilizar sus manos y tener un agarre de pinza al a manipular material como colore, pitillos, marcadores, copitos en donde adquiere cada vez más fuerza y evidenciarse en sus manualidades. Sigue instrucciones con facilidad escuchando primero y luego realizando la acción en cada una de las rutinas del día.

Identifica cada uno de los pasos del lavado de manos en donde los realiza cada vez que va al baño dedicando el tiempo necesario para realizarlo. Al igual que sigue aprendiendo a cepillar de manera adecuada los dientes, realizándolo a diario y así fortaleciendo más este habito de higiene.

Su comunicación no es tan fluida y clara, pero siempre tiene la intención de participar en diálogos, opiniones o sugerencias las cuales las da a entender al decirlas varias veces o utilizando gestos o sus manos para señalar, por lo que se trabaja a diario para que repita varias veces diferentes palabras en el día y así desarrolle más habilidades en la dimensión comunicativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.

- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.

- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.

- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

MUY EXELENTE la ATENCIÓN PARA con los niños

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

MIGUEL PADILLA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMANUEL JOSE TORRES MENDOZA	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281591
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Emanuel José fortaleció su motricidad fina al participar en actividades que le implicaban utilizar sus manos y tener un agarre de pinza al a manipular material como colore, pitillos, marcadores, copitos en donde adquiere cada vez más fuerza y evidenciarse en sus manualidades. Sigue instrucciones con facilidad escuchando primero y luego realizando la acción en cada una de las rutinas del día.

Identifica cada uno de los pasos del lavado de manos en donde los realiza cada vez que va al baño dedicando el tiempo necesario para realizarlo. Al igual que sigue aprendiendo a cepillar de manera adecuada los dientes, realizándolo a diario y así fortaleciendo más este habito de higiene.

Su comunicación no es tan fluida y clara, pero siempre tiene la intención de participar en diálogos, opiniones o sugerencias las cuales las da a entender al decirlas varias veces o utilizando gestos o sus manos para señalar, por lo que se trabaja a diario para que repita varias veces diferentes palabras en el día y así desarrolle más habilidades en la dimensión comunicativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Gracias por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Jairo Yentes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIA PAULA PINZON FONSECA	Edad: 5 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1023305258
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Frente al proceso de acompañamiento para María Paula a través de la estrategia Entre Pares, se han realizado adaptaciones específicas para brindarle un espacio de sueño que le permita regular sus estados de ansiedad, los cuales están relacionados con el poco descanso que recibe en casa. Además, se han llevado a cabo visitas domiciliarias donde se han ofrecido estrategias a los padres para que las implementen en el hogar. Sin embargo, aún está pendiente la entrega de un mordedor que ayude a regular su ansiedad y su fijación por las etiquetas de la ropa.

Durante este mes, se ha registrado un alto número de inasistencias al jardín, lo que ha dificultado el acompañamiento constante en el aula. No obstante, en los días que ha asistido, se le ha brindado apoyo tanto en el aula como en su alimentación, debido a que es muy selectiva y no acepta fácilmente los alimentos que se le ofrecen en el jardín. Está pendiente la implementación de un GEI (Grupo de Evaluación Interdisciplinar) desde el nivel central, con el fin de contar con el apoyo necesario para abordar sus procesos de autoagresión y las alteraciones emocionales que presenta.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se continúa enfatizando en la importancia de las terapias en la niña, estas son la mejor ayuda para que la niña continúe avanzando en su proceso de adquirir diferentes habilidades y de esta manera lograr un mejor desarrollo de acuerdo a su edad.

- Continúa fortaleciendo los hábitos alimenticios desde casa, proporcionándole una dieta variada y nutritiva dejando atrás alimentos ultra procesados y remplazándolos por verduras frutas y proteínas, ya que se sigue observando dificultades en los momentos de alimentación en el jardín.

- Las rutinas en establecidas y el establecimiento de normas es de gran importancia en la niña por lo cual, se le sugiere seguir los acuerdos y recomendaciones realizadas por el equipo interdisciplinar, para que de esta manera los retos que se le plantee al a niña en su próxima vida escolar sea mas sencillos y más fácil de afrontar.

Seguir atento con las indicaciones dadas para proyectos en desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Oscar Pinzon

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA POLANCO GARZON	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857260
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Dulce María estableció cada vez más relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín o el colegio.

Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros con cada una de las actividades, también ha comenzado a elaborar de forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo, la cual cada vez va mejorando. Al igual que percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). Al practicar diferentes técnicas con pintura, colores, plastilina y diferente papel.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda de las docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Estar mas pendiente con las uñas de la niña. para que la niña pueda disfrutar. Y sacar unas pendientes.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Dianeo Polanco.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANA LIA RAMIREZ PARAMO	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1014903241
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Ana Lía construyo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los demás niños y niñas. Se oriente en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Usa progresivamente y de manera diferenciada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. Se evidencia mediante actividades de lectura de cuentos e imágenes, en donde participa con mucho ánimo.

Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, con ayuda de colore, crayolas, pintura en donde va avanzando progresivamente el agarre de pinza para poder realizar diferentes trazos teniendo cada vez más control del movimiento y las formas.

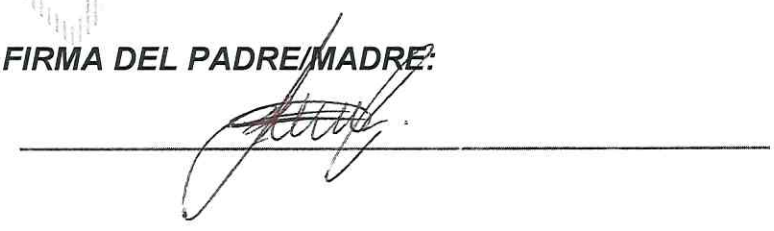
Juega con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa disfrutándolo en representaciones de historias infantiles

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo a apoyar lo mas posible en todo lo solicitado para un mejor desarrollo de mi hija

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GAEL IGNACIO JIMENEZ DE LA HOZ	Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856056
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Gael Ignacio disfruta de cada uno de los espacios del jardín donde se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. También busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.

En actividades lúdicas como circuitos, actividades de competencia, al comienzo se le dificulta seguir la instrucción, pero luego con la ayuda de sus compañeros la realiza en donde hace cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, cantar canciones, interactuar con sus compañeros entre otros, lo cual se debe seguir afianzando con las terapias de lenguaje ayuda a ampliar su vocabulario., emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo a apoyar el proceso del niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Leo Stella Camilo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DANIEL FELIPE ACEVEDO PARDO	Edad: 3 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1016750444
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Daniel Felipe sigue las rutinas del jardín algunas de forma autónoma y otras de forma guiada. Disfruta del juego cooperativo, se le dificulta un poco esperar su turno y se muestra ansioso. Tiene buen seguimiento de instrucciones, aunque en ocasiones se deja guiar por sus compañeros y lo olvida, sus hábitos alimenticios y de higiene personal son buenos.

Crea hipótesis y argumenta, disfruta de rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con interés. Diferencia entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas las cuales reconoce dentro de su cotidianidad y utiliza correctamente, preparándose para nuevos retos cognitivos.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, logra formar frases cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, aunque tiene algunas falencias en su pronunciación estas no son impedimento en su comunicación, participa activo en actividades de comprensión lectora, en donde recuerda y reconstruye hechos teniendo en cuenta detalles y sucesos importantes y en actividades que involucran canciones lo que le ayuda a ampliar su vocabulario., emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar ejercicios del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Continuar el proceso de acompañamiento y refuerzo del niño para fortalecer su aprendizaje y desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: YOSNEYBER ANDRES GARCIA PINTO	Edad: 4 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1240691589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Andrés Yosneiber se destacó por ser es un niño muy receptivo, se ha podido ver un avance a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de colores, reconoce figuras básicas, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, cuenta con buen nivel de memoria auditiva, aprende canciones infantiles con facilidad.

Sus niveles de atención y concentración cada vez son más prolongados al tener una buena capacidad de pensamiento, es espontánea y muestra sus puntos de vista con facilidad, observa, crea hipótesis y argumenta, su participación es activa. ha demostrado avances significativos en la apropiación de nociones básicas diferenciando entre un concepto y otro como arriba y abajo, muchos y pocos, alto y bajo, rápido y lento, largo y corto entre otros, expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases coherentes entablando conversaciones; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria

En la parte artística muestra gran predilección ya que estas experiencias le brindan interés y seguridad por lo cual este es el grupo de actividades que más disfruta es dedicada y siente orgullo en sus trabajos, goza de las sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta cantar actividades que normalmente lidera, así como la dramatización y el juego de roles

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar ejercicios del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Continuar el proceso de acompañamiento y refuerzo del niño para fortalecer su aprendizaje y desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GERALDO JOSE PEREZ	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1118206765
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Geraldo José ha mostrado que por medio de sus acciones trata de hacer respetar los límites que observa en situaciones que realizan sus demás compañeros, ha comenzado a disfrutar del juego cooperativo, espera su turno, aunque en ocasiones se le dificulta compartir elementos y juguetes con sus compañeros. Sus hábitos de alimentación se deben reforzar ya que en ocasiones se dificulta que consuma los alimentos de manera autónoma ágil y en los tiempos destinados

Los avances que el niño a reflejado son significativos a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de conceptos de su entorno, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, Hemos logrado lapsos de atención y concentración más prolongados.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas, coherentes; se debe reforzar en evitar el uso de muletillas que en ocasiones interfieren con su comunicación asertiva eficaz y clara; describe, y narra sucesos de su vida diaria, disfruta de actividades de comprensión lectora.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar ejercicios del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Continuar el proceso de acompañamiento y refuerzo del niño para fortalecer su aprendizaje y desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DAMIAN ALEJANDRO VILLAMIZAR RODIL	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857440
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Damián Alejandro disfruto de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Donde interactúa mucho más con ellos llegando a acuerdos y disfrutando de la actividad. A la vez suma responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. También Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Utiliza progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, convirtiéndose en un influenciador para establecer juegos o establecer nuevas relaciones, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.

- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.

- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.

- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo en fortalecer los puntos antes mencionados, para su mayor desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Hector A Villamizar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMILY SARAY MEJIA ARREDONDO	Edad:4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856672
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Emily Saray se identifica con otros niños, niñas y profesoras, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas en cada una de las actividades diarias. Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconoce las normas, los pactos o los acuerdos que se realizan al comenzar la actividad entre todo el grupo. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Cuando se realizan actividades de teatro, o juego libre.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, realizándolas sin ayuda de las docentes. Afianza su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, con instrumentos o marchando, al a acompañar canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir e interpretar una frase musical, logrando todo esto en clase de música en donde participa con mucho entusiasmo y felicidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.

- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.

- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.

- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos

Continuar apoyando el trabajo con la niña

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Jeimy Mejia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JESUS MATEO VELA LLANOS	Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1032880258
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Jesús Mateo descubrió las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Además, Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al Moverse. Al mismo tiempo experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Afianzo su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. Evidenciándose en la lectura de cuentos, diálogos diarios, cantando canciones lo cual se debe seguir potenciando para que cada vez se exprese con mucha más libertad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Me comprometo a seguirlo llevando muy juiciosa a las terapias y a afianzar todas las recomendaciones indicadas en casa

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

53067078

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LAURA MARIA ALFONSO ATUESTA	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921713
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes Laura María construyo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los demás niños y niñas. Se oriente en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Usa progresivamente y de manera diferenciada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. Se evidencia mediante actividades de lectura de cuentos e imágenes, en donde participa con mucho ánimo. Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, con ayuda de colore, crayolas, pintura en donde va avanzando progresivamente el agarre de pinza para poder realizar diferentes trazos teniendo cada vez más control del movimiento y las formas.

Juega con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa disfrutándolo en representaciones de historias infantiles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Brindar seguridad y confianza en diferentes prácticas cotidianas y básicas, como los son utilizar adecuadamente el baño, mantener una adecuada higiene personal, vestirse solo y consumir alimentos y bebidas de manera autónoma.
- Organizar juegos o situaciones en familia en donde se establezcan reglas y normas claras, permitiéndole que se practiquen y respeten, esto se realiza para comprender la importancia de los límites y pautas de crianza.
- Orientar y realizar en casa ejercicio del control del lápiz, realizando líneas que sigan diferentes direcciones, y utilizando el correcto agarre del mismo.
- En casa se recomienda continuar fortaleciendo la escritura del nombre y otras palabras, utilizando láminas con cada palabra escrita y transcribiéndolas con la imitación de los símbolos.

Ha mejorado en su desarrollo personal y psicomotor. El acompañamiento en casa debe ser mejor y me comprometo a realizarlo para ver mejores logros.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Martha Liliana Murillo.